



ANIMATION N° 2 :

HERBIER RECYCLÉ

Constitution, reconnaissance, importance, reproduction et communication des arbres. Constitution d'un herbier à partir d'échantillons d'arbres emblématiques de la région présents au zoo.



De 5 à 12 ans

(30 enfants maxi)



1h30

Thématiques :

Qu'est-ce qu'un arbre ?

De quoi est constitué un arbre ?

Comparaison avec l'être humain.

Apprendre à reconnaître les arbres et les arbustes.

Constituer son propre herbier.

NB : Afin de respecter le temps de l'atelier, le responsable de l'atelier choisira 3 plantes à reconnaître.

Objectifs pédagogiques :

Observer, décrire, comprendre, comparer, s'identifier, interagir, s'impliquer, agir, restituer

Seront expliquées ce qu'est un arbre et de quoi ils sont constitués, leur importance sur la Terre et dans la chaîne alimentaire et comment les reconnaître.

Méthode :

Parcours sur l'ensemble du site du zoo avec 3 arrêts sur les arbres ou arbustes retenus par le responsable de l'atelier.

Constitution d'un herbier par chaque enfant.

Information sur le végétal : (Nous nous limiterons aux espèces observées, savoir qui peut s'étendre et s'appliquer par la suite à d'autres arbres et arbustes)

- constitution d'un arbre

(organes).

- reproduction des arbres

- importance sur Terre (notion d'équilibre).

- importance dans la chaîne alimentaire.

- impact de l'Homme sur le monde végétal (déforestation, villes).

Moyens :

Livret/herbier recyclé construit à partir des éléments fournis par le responsable de l'atelier par chaque enfant. Et complété par chaque enfant au fur et à mesure de l'atelier des arrêts dans le zoo.

NB: l'enfant pourra ramasser des échantillons en plus durant la visite qu'il pourra rajouter à son herbier.

Logistique de présentation :

Accueil et présentation sous chapiteau.

Présentation des différents éléments pour construire leur herbier recyclé.

Méthode de construction. Construction des herbiers par chaque enfant.

(NB : des herbiers déjà prêts seront à disposition des plus petits).

Arrêt sur chaque arbre ou arbustes choisis, relevé d'échantillons. Explication des critères de reconnaissance, et collage dans l'herbier.

Logistique d'encadrement :

L'animateur ou animatrice est spécifiquement qualifié pour accompagner l'Atelier. Il/elle prend en charge l'accueil, le parcours, les présentations et informations du végétal, l'animation et la restitution finale.

Il/elle favorise et valorise l'expression et la participation des enfants, leur implication.

Les enfants, même durant les activités, sont sous la responsabilité du chef de groupe et celle des accompagnateurs. Si l'animateur reste maître de son activité, tous les adultes font respecter la discipline élémentaire.

Déroulement de l'activité :

Accueil sous chapiteau, présentation de l'Atelier, prise de contact avec les enfants.

Méthode de construction de l'herbier, et construction par les enfants.

Parcours pédestre avec 3 animations d'environ 15 minutes chacune lors desquels les enfants prendront un échantillon de l'arbre ou de l'arbuste avec l'aide du responsable de groupe.

Regarderont l'échantillon, apprendront quelques critères à regarder permettant d'identifier le végétal.

Ils y découvriront :

- L'espèce et quelques caractéristiques (arbre ou arbuste, taille, importance environnement)

Tout au long du parcours ils seront sensibilisés à l'importance du monde végétal sur Terre, et aux enjeux environnementaux dû à leur exploitation par l'Homme.

À l'issue du parcours, une restitution globale sera demandée aux enfants sous forme d'un petit jeu.

Acquisitions/restitution :

Organes des arbres.

Critères pour les reconnaître.

Rôle sur la Terre.

Importance pour l'Homme.

Impact de l'activité de l'Homme.

